

Toolkit Aktivität 29: Lernplan für Ihre WBL-Erfahrung

Titel der Aktivität	Entwickeln Sie den persönlichen Lernplan für Ihre WBL-Erfahrung
Ziel	Erfahren Sie, wie man einen persönlichen Lernplan für die WBL-Aktivität erstellt.
Bezogen auf Unterkapitel	6.2: Leitlinien für den Einsatz des berufsbezogenen Lernens als Teil eines integrierten Beratungsansatzes
Gruppen-/Einzelaktivität	Individuell
Dauer	45 Minuten
Online / Offline Aktivität	Offline Aktivität
Benötigtes Material	Stifte, Vorlage für den persönlichen Lernplan (Druckvorlage liegt bei)

Schritt-für-Schritt-Anleitung:

1. Dieses Instrument sollte während der gesamten WBL-Aktivität verwendet werden. Zu Beginn der WBL-Aktivität, also unmittelbar vor deren Beginn, sollte sich der Mentor/die Mentorin mit dem Mentee treffen und mit ihm/ihr über die kurz- und langfristigen Lernziele in Bezug auf diese Erfahrung sprechen. Um realistische und zeitlich begrenzte Ziele zu haben, kann der Mentor/die Mentorin die SMART Ziel-Technik verwenden, um den Mentee bei der Definition seiner Ziele zu unterstützen. Die Ergebnisse des Gesprächs werden im persönlichen Lernplan unter den Überschriften „Kurzfristige Ziele“ und „Langfristige Ziele“ zusammengefasst.
2. Bei einem nächsten Treffen besprechen der Mentor/die Mentorin und der Mentee die während des WBL geleistete Arbeit und wie sie verlaufen ist. Sie vermerken diese Informationen in dem Dokument. In den Abschnitt „Rückblick“ schreiben sie, was der Mentee jetzt kann und an welchen Aspekten er noch arbeiten muss.
3. Falls erforderlich, überarbeiten sie den Lernplan.
4. Sie werden diese Diskussion führen und dieses Dokument während der gesamten WBL-Erfahrung immer wieder aktualisieren.
5. Auf diese Weise wird dieses Instrument sowohl den Mentor:innen als auch den Mentees helfen, ihre Fortschritte während des WBL in Bezug auf die zu Beginn gesetzten Ziele zu überprüfen.

Take-away Message: Diese Aktivität zeigt Mentor:innen, wie sie den persönlichen Lernplan für WBL nutzen können, falls sie keine oder nur wenig Erfahrung mit diesem Instrument haben. Dieses Instrument ist vor allem für langfristige WBL-Aktivitäten wie Praktika nützlich.



Vorlage für Persönlichen Lernplan

Persönlicher LERNPLAN

Vor- & Nachname des Mentee: _____

WBL-Platzierung: _____

Informationen zum Erstgespräch - einschließlich Unterstützungsbedarf	
Kurzfristige Ziele	
Langfristige Ziele	
Lernprotokoll Geleistete Arbeit	Wie es gelaufen ist
Überprüfung	
Ich kann jetzt	
Woran ich noch arbeiten muss	
Überarbeiteter Plan	

Datum: _____

Unterschrift Mentee: _____

Unterschrift Mentor:in: _____

