

Toolkit Aktivität 27: Strategien und Praktiken des arbeitsbezogenen Lernens

Titel der Aktivität	Verfügbare Strategien und Praktiken des berufsbegleitenden Lernens in Ihrem Land
Ziel	Kenntnis der Politik des berufsbegleitenden Lernens auf EU- und nationaler Ebene sowie der verschiedenen WBL-Praktiken, die Sie mit Ihren Mentees anwenden können
Bezogen auf Unterkapitel	6.1:1 Was ist arbeitsbezogenes Lernen?
Gruppen-/Einzelaktivität	Individuell
Dauer	45 Minuten
Online / Offline Aktivität	Offline Aktivität
Benötigtes Material	- PC mit Internetanschluss - Papierbögen, bunte Stifte

Schritt-für-Schritt-Anleitung:

Auch wenn es auf EU-Ebene Gemeinsamkeiten gibt, können sich WBL-Ansätze und -Praktiken auf nationaler Ebene unterscheiden, und manchmal gibt es sogar zwischen Regionen desselben Landes Unterschiede bei der Aktivierung/Umsetzung einer WBL-Aktivität.

Mentor:innen sollten sich der möglichen Anforderungen (z. B. Alter, Bildungsniveau usw.) und der erforderlichen Dokumente bewusst sein, um jede Art von WBL (z. B. Lehre, Praktikum, curriculare und nicht curriculare Praktika, Jugendgarantie, Freiwilligendienst usw.) zu realisieren.

Anweisungen für Mentor:innen:

1. Als erstes konsultieren die Mentoren diese Seite der CEDEFOP-Website <https://www.cedefop.europa.eu/en/projects/apprenticeships-work-based-learning>
2. Von dieser Seite aus haben sie Zugang zu mehreren Dokumenten, um die Lehrlingsausbildungssysteme in verschiedenen EU-Ländern zu vergleichen. Wir empfehlen den Mentor:innen dringend, dieses Dokument zu lesen: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/4166> (insbesondere Kapitel 4).
3. In einem zweiten Schritt recherchieren sie im Internet nach anderen bestehenden WBL-Politiken und Praktiken in Ihrem Land.



4. Sie analysieren die verschiedenen WBL-Aktivitäten und notieren die Ergebnisse ihrer Suche, indem sie ein vergleichbares Schema erstellen, das die folgenden Informationen enthält (aber nicht darauf beschränkt ist):
- Erforderliches Mindestalter
 - Mögliche Altersgrenze
 - Erforderliches Mindestbildungsniveau
 - Möglichkeit, einen Lohn zu verdienen
 - Mindestdauer.
 -

Take-away Message: Diese Aktivität zeigt den Mentor:innen die verschiedenen EU-Politiken und Praktiken in Bezug auf WBL. Es ist wichtig, dass die Mentor:innen die verschiedenen bestehenden Möglichkeiten kennen und vergleichen, um ihren Mentees die am besten geeignete Möglichkeit anbieten zu können.